

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Fundamentos de Derecho
Carrera:	Contador Público
Clave de la asignatura:	CPC-1025
(Créditos) SATCA ¹	2-2-4

2.- PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura.

La materia de FUNDAMENTOS DE DERECHO pretende que el estudiante conozca de manera genérica las disposiciones legales que norman su conducta, su relación con otros individuos y con el Estado; para que sea capaz de actuar, comprender y analizar, las garantías individuales de las personas y ejercerlas con actitud ética.

Esta asignatura aporta al perfil del egresado de la carrera de contador público desarrollando la capacidad para comprender y aplicar la naturaleza y fines del derecho, en el ámbito civil, constitucional y administrativo.

Para su realización de este I curso se ha dividido en siete unidades de estudio, siendo la naturaleza del mismo teórico - práctico.

Intención didáctica

Se organiza el temario, en seis unidades, agrupando los contenidos de acuerdo a la magnitud y prioridad; en la primera unidad se abordan los elementos generales del derecho, en las unidades dos, tres y cuatro se estudian las nociones generales del derecho civil, en las unidades cinco y seis se contempla el derecho constitucional y administrativo. Se abordan normas jurídicas constitucionales, civiles y administrativas con el fin de sentar las bases para la formación profesional de los alumnos en el campo del derecho aplicado a la carrera de contador público.

Desarrollar la capacidad crítica y analítica del estudiante, con el propósito de aplicar los fundamentos legales a casos prácticos.

Fomentar en el estudiante la responsabilidad ante su formación profesional.

Desarrollar su capacidad de pensamiento para aceptar ideas diferentes a las suyas.

Motivar en el estudiante su creatividad y mejorar su capacidad de autoconocimiento.

Enfrentar las situaciones inherentes al desarrollo personal y profesional.

Comprender la importancia de actuar bajo un estado de derecho.

Identificar diferentes fuentes de consulta de normas jurídicas.

¹ Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

Es necesario que el docente enfatice la atención y cuidado en esos aspectos en el desarrollo de las actividades de aprendizaje que se proponen en esta asignatura.

3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

<p>Competencias específicas:</p> <p>Identificar las normas jurídicas vigentes. Identificar los diferentes tipos de personas y sus atributos legales. Identificar los tipos de propiedad y su régimen jurídico. Analizar los requisitos legales para elaborar los diferentes tipos de contratos. Identificar las garantías constitucionales de los mexicanos. Identificar y analizar la forma de organización del estado mexicano. Identificar las funciones de la organización administrativa del estado mexicano.</p>	<p>Competencias genéricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de investigación e interpretación • Conocimientos básicos de la carrera • Comunicación oral y escrita • Habilidades básicas de manejo de la computadora • Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas • Toma de decisiones. <p>Competencias interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Habilidades interpersonales <p>Competencias sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de investigación • Capacidad de aprender <p>Habilidad para trabajar en forma autónoma</p>
---	--

4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Colima del 28 de septiembre al 2 de octubre	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Mochis, Chetumal y	Reunión nacional de Diseño e innovación curricular para la formación y desarrollo de

del 2009.	Colima.	competencias profesionales de las carreras de licenciatura en Administración y Contaduría del SNEST.
Instituto Tecnológico de Toluca del 17 al 22 de enero del 2010.	Representantes de los Ciudad Juárez, Colima Lázaro Cárdenas Iguala San Martín Texmelucan Matamoros, Acapulco, Cuautla, Cd. Cuauhtémoc.	Reunión de información y validación del proceso del diseño curricular por competencias profesionales de la carrera de contador público del SNEST.
Institutos Tecnológicos de Ciudad Cuauhtémoc, Textepec, Colima, Tijuana Mexicali, octubre del 2009, a mayo de 2010.	Representantes de las academias de ciencias económicas administrativas.	Análisis, enriquecimiento y elaboración del programa de estudio propuesto en la reunión nacional de diseño curricular de la carrera de contador público.
Instituto Tecnológico de Aguascalientes. 15-18 de Junio 2010	Institutos Tecnológicos de: Matamoros, Iguala, Chihuahua y Cd. Cuauhtémoc.	Reunión nacional de implementación curricular de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Logística y fortalecimiento curricular de las asignaturas comunes por área de conocimiento para los planes de estudio actualizados del SNEST

5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO (competencias específicas a desarrollar en el curso)

Comprender y aplicar los fundamentos legales en materia civil, constitucional, y administrativo, que incidan en la mejora y desarrollo de las entidades económicas.

6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Comprender la importancia de actuar bajo un régimen jurídico.
- Identificar diferentes fuentes de consulta de normas jurídicas.

7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Naturaleza del Derecho.	1.1. Normas de conducta y leyes naturales. 1.2. Normas morales, normas religiosas y convencionalismos sociales. 1.3. Normas jurídicas. 1.3.1. Definición. 1.3.2. Elementos. 1.3.3. Características. 1.3.4. Unilateralidad y bilateralidad. 1.3.5. Interioridad y exterioridad. 1.3.6. Coercibilidad e incoercibilidad. 1.3.7. Autonomía y heteronimia. 1.4. Concepto de derecho. 1.4.1. Fuentes históricas. 1.4.2. Fuentes reales. 1.4.3. Fuentes formales. 1.5. La ley. 1.5.1. Concepto. 1.5.2. Proceso de creación de la ley.
2	Personas	1.6. La vigencia. 1.6.1. Sistemas de iniciación de la vigencia. 1.6.2. Formas de extinción de la vigencia de la ley. 1.7. La ignorancia de la Ley. 1.8. Retroactividad de la Ley. 1.9. Clasificación del derecho. 1.10. Importancia del derecho en sociedad. 2.1. Concepto jurídico. 2.1.1. Persona física. 2.1.2. Persona moral. 2.2. Atributos de las personas. 2.2.1. Nombre. 2.2.2. Domicilio. 2.2.3. Estado civil. 2.2.4. Nacionalidad. 2.2.5. Patrimonio. 2.2.6. Capacidad. 2.2.7. El parentesco. 2.3. La patria potestad. 2.4. La adopción. 2.5. El matrimonio. 2.6. El divorcio.

3	El Patrimonio	<ul style="list-style-type: none"> 3.1. Concepto. 3.2. Integración del patrimonio. 3.3. Cosas, bienes y derechos. <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1. Concepto y características. 3.3.2. Clasificación de bienes. 3.4. Derechos personales (obligaciones). <ul style="list-style-type: none"> 3.4.1. Concepto de las obligaciones. 3.4.2. Elementos de las obligaciones. 3.4.3. Fuentes de las obligaciones. 3.4.4. Modalidades de las obligaciones. 3.4.5. Transmisión de las obligaciones. 3.4.6. Efecto de las obligaciones. 3.4.7. Extinción de las obligaciones.
4	Contratos.	<ul style="list-style-type: none"> 4.1. Concepto de convenio y contrato. 4.2. Elementos de existencia de los contratos. 4.3. Requisitos de validez de los contratos. 4.4. Clasificación de los contratos. <ul style="list-style-type: none"> 4.4.1. Contratos de transmisión de dominio. 4.4.2. Contratos de transmisión de uso. 4.4.3. Contratos de custodia. 4.4.4. Contratos de prestación de servicios. 4.4.5. Contratos de gestión colectiva. 4.4.6. Contratos de garantía. 4.4.7. Contratos de adhesión.
5	Nociones de derecho constitucional y administrativo.	<ul style="list-style-type: none"> 5.1 Concepto de derechos constitucional. 5.2 Concepto de constitución. 5.3 Partes Integrantes de la constitución. <ul style="list-style-type: none"> 5.3.1 Parte dogmática. 5.3.2 Parte orgánica. 5.4. la supremacía constitucional 5.5. la rigidez constitucional. 5.6 La inviolabilidad constitucional. 5.7 El procedimiento para reformar la constitución.

6	El Estado	6.1 Concepto de Estado. 6.2 Actividades y atribuciones del Estado. 6.3 Funciones del Estado. 6.4 División de poderes. 6.4.1 Poder Ejecutivo. 6.4.2 Poder Legislativo 6.4.3 Poder Judicial. 6.5 Actos formales y materiales del Estado. 6.6. La organización administrativa. 6.6.1 La administración pública. 6.6.2 La administración centralizada. 6.6.3 La administración descentralizada. 6.6.4 La administración paraestatal. 6.7 Los servicios públicos. 6.8 Medios administrativos de la adquisición de la propiedad. 6.8.1 Expropiación. 6.8.2 Requisición 6.8.3 Decomiso. 6.8.4 Confiscación.
---	-----------	--

8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (desarrollo de competencias genéricas)

- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.
- Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de los contenidos de la asignatura.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio, argumentación de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes.
- Propiciar, en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la aplicación de conocimientos y la solución de problemas.
- Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.

- Propiciar el uso adecuado de conceptos y de terminología científico-tecnológica.
- Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.
- Relacionar los contenidos de la asignatura con el \ desarrollo sustentable. Observar y analizar fenómenos y problemáticas propias del campo ocupacional.
- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.

9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentar resultados de investigación documental.	20 %
Exposición de temas en trabajo colaborativo	20 %
Examen escrito.	40 %
Asistencia	10 %
Tareas	10 %

10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Naturaleza del derecho.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Distinguir que es una norma jurídica respecto de otras; qué es una ley, cómo se crea ésta y su vigencia.</p> <p>Conocer los conceptos jurídicos fundamentales del derecho, su clasificación y sus fuentes</p>	<ul style="list-style-type: none">• Investigar sobre la naturaleza del derecho, mínimo tres autores.• Comparar las características de cada una de las normas.• Investigar en distintas fuentes para conocer el proceso de formación de una ley.• Identificar los diferentes conflictos respecto de la aplicación de la ley en el tiempo y en el espacio.• Clasificar los diferentes tipos de derecho.• Realizar un glosario de los conceptos jurídicos fundamentales del derecho.• Realizar un estudio comparativo de diferentes fuentes generales del derecho.• Plantear un ejemplo acerca de los sujetos y objetos que intervienen en la relación jurídica

Unidad 2: Personas.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Conocer los conceptos jurídicos fundamentales de las personas físicas y morales y sus atributos</p> <p>Identificar los tipos de parentesco que existen y sus efectos.</p> <p>Identificar los diferentes regímenes del matrimonio.</p> <p>Identificar los causales y efectos del divorcio.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Clasificar los diferentes atributos de las personas.• Realizar un glosario de los conceptos de los atributos de las personas físicas.• Identificar sus atributos personales.• Elaborar un árbol genealógico identificando los tipos de parentesco que existen.• Investigar los requisitos de un matrimonio• Entrevistar a un abogado sobre las causales del divorcio.• Investigar en distintas fuentes sobre patria potestad, tutela, estado civil, capacidad e incapacidad.

--	--

Unidad 3: El patrimonio.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Definir el concepto de patrimonio y sus elementos.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar una relación de sus bienes y deudas en lo individual y familiar. • Investigar la existencia del patrimonio familiar y su registro. • Elaborar un mapa conceptual. • Desarrollar un balance patrimonial

Unidad 4: Contrato

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Conocerá los principales contratos, sus requisitos de validez de existencia y su clasificación.	<ul style="list-style-type: none"> • Consultar en distintas fuentes de información los conceptos, elementos y clasificación. • Citar ejemplos de algunos contratos. • Analizar algunos contratos. • Organizar mesas de trabajo para discutir los diferentes tipos de contratos

Unidad 5: Nociones de derecho constitucional

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Conocer las garantías individuales y sociales que consagra la Constitución.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar en distintas fuentes de información sobre las garantías individuales. • Realizar una entrevista a un abogado sobre la importancia de las garantías individuales. • Desarrollar brevemente cada una de las garantías. • Analizar y discutir en mesas de trabajo para elaborar conclusiones sobre las garantías individuales. • Consultar en distintas fuentes de información sobre los derechos y

	obligaciones de las personas. <ul style="list-style-type: none"> • Resaltar las obligaciones de los mexicanos.
--	---

Unidad 6: El Estado

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Comprender la organización del Estado Mexicano, los órganos de gobierno, su integración, requisitos y facultades.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un cuadro sinóptico para identificar las funciones del Estado Mexicano y su estructura. • Realizar una dinámica de grupo en donde se le asignan a los estudiantes funciones relativas a cada uno de los poderes. • Realizar una investigación sobre las dependencias administrativas e identificar quienes son sus titulares.

11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

- 1.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- 2.- Tena Ramírez. Derecho constitucional.
- 3.- Burgoa Orihuela, Ignacio. Las garantías individuales.
- 4.- Serra Rojas, Andrés. Derecho administrativo.
- 5.- Fraga, Gabino. Derecho administrativo.
- 6.- Ley Orgánica de la Administración Pública.
- 7.- De la Garza, Sergio Francisco. Derecho financiero mexicano.
- 8.- Burgoa Orihuela, Ignacio. Derecho constitucional mexicano.
- 9.- Margain Manautou, Emilio. El recurso administrativo en México.
- 15.- Ley Federal de Procedimiento Administrativo.

11.- PRÁCTICAS PROPUESTAS

1. Elaborar contratos.
2. Analizar un contrato de matrimonio.
3. Analizar una sentencia de divorcio.
4. Conseguir y analizar el organigrama de su municipal estatal y federal.
5. Elaborar contrato de arrendamiento civil.
6. Elaborar contrato de prestación de servicios profesionales.